

Господдержка наставничества должна стать частью нацпроектов

В ОПРФ поддержали законодательную инициативу о закреплении в трудовом законодательстве понятий «наставничество» и наставник, но отметили важность включения мероприятий по развитию наставничества в нацпроекты

С таким мнением выступил первый заместитель председателя комиссии ОПРФ по территориальному развитию и местному самоуправлению Леонид Шафиров. Он так прокомментировал инициативу депутата Госдумы РФ Екатерины Стеняжиной¹.

- Развитие института наставничества в российских организациях - необходимое условие для роста производительности труда, для сохранения кадрового потенциала. Не секрет, что иногда опытные сотрудники, опасаясь оказаться невостребованными, не передают знания молодёжи. А молодые специалисты, практиканты, стажёры не могут правильно выстроить взаимоотношения с более опытными коллегами. Поэтому наставничество должно быть институционализировано, а инициатива депутата должна быть поддержана, - отметил Шафиров.

По информации пресс-службы ОПРФ, члены ОПРФ и региональных общественных палат уже на протяжении нескольких лет уделяют большое внимание вопросам развития наставничества в целом, наставничества на производстве в частности². Так выявление и изучение лучших отраслевых, региональных, муниципальных и корпоративных практик развития наставничества становились предметом рассмотрения в рамках экспертных сессий форумов «Сообщество»³, по итогам принимались рекомендации ОПРФ⁴. В этих мероприятиях принимали участие и региональные

¹<https://tass.ru/obschestvo/13445723>

²<https://old.oprf.ru/press/news/2617/newsitem/52616>, <https://old.oprf.ru/press/news/2018/newsitem/47500>

³<https://old.oprf.ru/press/news/2018/newsitem/46679>, <https://old.oprf.ru/press/news/2019/newsitem/49742>, <https://old.oprf.ru/press/news/2018/newsitem/46803>, <https://old.oprf.ru/press/news/2019/newsitem/49090>, <https://old.oprf.ru/press/news/2018/newsitem/45478>

⁴<https://old.oprf.ru/documents/497/2562/newsitem/48177>

депутаты, среди которых была и нынешний депутат Госдумы Екатерина Стенякина. Кроме того, проводились специальные мероприятия для популяризации наставничества. Были проведены конкурсы по созданию энциклопедических статей, посвящённых наставникам и выпускникам советских и российских учебных заведений⁵, а также наставникам в широком смысле слова – людям, чей вклад в судьбы других оставил значимый отпечаток, стал толчком или фундаментом для достижения высоких результатов⁶. В целях мониторинга лучших наставнических практик в Дальневосточном⁷, Северо-западном⁸, Уральском⁹ федеральных округах проведены конкурсы публикаций в СМИ и блогах «Узнай профессию». Организована серия социологических опросов¹⁰ о развитии наставничества, участие в которых приняли сотни интернет-пользователей. Жизнь и достижения выдающихся наставников прошлого и настоящего стали темами краеведческих олимпиад¹¹. В Ростовской области при поддержке членов ОПРФ был реализован социальный проект, посвящённый почётным гражданам-наставникам¹², для преподавателей и их воспитанников проводились «Дни наставника и отличника»¹³. В результате этой работы членов ОПРФ к вопросу развития наставничества было привлечено внимание, что послужило развитию наставничества. Однако на государственном уровне наставничество не развивается системно.

По мнению Леонида Шафирова, нуждаются в расширении мероприятия по поддержке наставничества, реализуемые в рамках нацпроектов по развитию малого бизнеса и повышению производительности. Особенно важно развивать наставничество в малых городах и в сельских территориях. Так, по мнению члена ОПРФ, удастся хотя бы частично сохранить кадровый потенциал

⁵https://ru.wikipedia.org/wiki/Конкурс/Узнай_Россию._Выпускники_и_наставники:_Сибирский_и_Уральский_федеральные_округа, https://ru.wikipedia.org/wiki/Конкурсы/Узнай_Россию._Выпускники_и_наставники,

⁶https://ru.wikipedia.org/wiki/Конкурсы/Узнай_Россию._Познакомьтесь_с_наставниками

⁷<https://old.oprf.ru/press/news/2019/newsitem/49742>, <https://old.oprf.ru/press/news/2019/newsitem/49658>

⁸<https://old.oprf.ru/press/news/2018/newsitem/46679>

⁹<https://old.oprf.ru/press/news/2018/newsitem/45569>

¹⁰<https://old.oprf.ru/press/news/2019/newsitem/49090>

¹¹<https://old.oprf.ru/press/news/2018/newsitem/46803>,

¹²<https://old.oprf.ru/press/news/2017/newsitem/43508>, <https://old.oprf.ru/press/news/2019/newsitem/49742>

¹³<https://old.oprf.ru/press/news/2017/newsitem/42875>, <https://old.oprf.ru/press/news/2017/newsitem/39723>

провинции. Эксперт отметил, что пришло время вернуться к тому, чтобы давать возможность школьникам получать рабочие профессии во время обучения. Надо возрождать профцентры, но делать это по-новому, на базе успешных организаций малого бизнеса, где у каждого школьника будет наставник^{14, 15}.

¹⁴<https://www.oprf.ru/news/leonid-safirov-prizval-vozrodit-institut-sefskix-svyazei-i-nastavnicstva>

¹⁵https://files.oprf.ru/storage/image_store/shafirov_doc.pdf (стр. 97)